

BAC Pro Aménagements Paysagers *par apprentissage*

Formation de niveau 4

Loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel


BAC Pro Aménagements paysagers | Certif Info N°115498 | RNCP 38857 | CODE ROME A1203 – Aménagement et entretien des espaces verts | Formacode 21046 – Travaux paysagers | Diplôme 40321405 | NSF 214 – Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sport)

Nom du certificateur : MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE | Date d'enregistrement de la certification : 01/01/2024

Public concerné	Vous êtes passionné par la nature et le travail en extérieur	
Prérequis, modalités et délai d'accès	<p>Prérequis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après une classe de 2nde, CAPa , autres BAC Pro • Pas de contre-indication médicale liée à la pratique des métiers du secteur du paysage • Vous pouvez bénéficier de dispenses d'épreuves si vous êtes titulaire d'un diplôme de niveau 4 (BAC), d'un diplôme de niveau 5 (BTS) après une demande de dérogation et sur décision du directeur de la DRAAF <p>Modalités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Souhaiter vivre des expériences en entreprise pour découvrir le métier de jardinier paysagiste • Faire preuve de savoir-être en entreprise • Passer un entretien de motivation avec la Direction • Signer un contrat d'apprentissage <p>Délai d'accès Le délai d'accès est de 7 jours calendaires avant le début de la formation en centre.</p> <p>Dates</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendrier de formation (onglet télécharger planning sur cfa-mfr-coutances.fr) 	
Présentation générale	Formation par apprentissage : • cycle en 2 ans : 39 semaines de cours en présentiel, 66 semaines en entreprise	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des compétences techniques et des compétences en gestion de chantier • Participer à la conduite du chantier • Mettre en œuvre les différentes techniques ou opérations nécessaires à la réalisation et à l'entretien d'un espace paysager • Savoir s'organiser dans son travail et assurer la maintenance courant du matériel dans les conditions de sécurité optimales • Obtenir le Bac Pro • Préparer une insertion dans le monde professionnel ou continuer des études en BTS, titre professionnel 'Ouvrier paysagiste' ou certificats de spécialisation. 	
Contenu de la formation	<p><u>Module Général (MG)</u> MG1 Biologie écologie MG1 : Sciences physiques MG1 : Mathématiques</p>	<p><i>Durée : cycle en 2 ans soit</i> 1365 heures</p>

	<p>MG1 : Informatique MG2 : Documentation MG2 : Histoire-Géographie MG2 : Education morale et civique MG2 : Lettres MG3 : Education Socio Culturelle MG4: Enseignement à l’initiative de l’établissement MG4: Education Physique et Sportive MG4: Education morale et civique <u>Module Professionnel(MP)</u> MP1 MP2 MP3 MP4 MP5 : Sciences et techniques de l’aménagement de l’espace Reconnaissance des Végétaux MP1et MP2 : Sciences économiques, sociales et de gestion MP3 : Biologie-Ecologie MP4 : Infrastructures-Constructions MP5 : Agroéquipement Module d’adaptation Professionnel <u>Enseignement lié à l’alternance</u> Accueil Bilan Stages Bilan-Carnet Services</p>	<p>35 H hebdomadaire</p> <p>soit :</p> <p>19/20 semaines cours annuelles</p> <p>Apprentissage :</p> <p>33 semaines annuelles en entreprise</p>
--	--	---

<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>La pédagogie de l’alternance En devenant acteur de sa formation, l’apprenti progresse et acquiert des bases scolaires pour la poursuite de ses études. En partant du concret, l’apprenti visualise mieux, comprend à quoi servent les cours et fait de lui-même le lien entre la théorie et la pratique.</p> <p>Des outils indispensables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le carnet de liaison, toujours dans le cartable de l’apprenti, est visé à chaque session par les trois partenaires (parents, maître d’apprentissage et formateur CFA MFR) et permet de suivre au plus près le déroulement de la formation de l’apprenti. • Les relations parents / équipe pédagogique / entreprise <p>Le formateur-responsable de classe joue un rôle d’interlocuteur avec les familles et l’entreprise. Des contacts réguliers permettent de prendre les éventuels problèmes en amont, de baliser l’orientation au mieux et de suivre la progression de l’apprenti.</p> <p>Modalités Le principe pédagogie de l’alternance est d’utiliser au maximum ce que l’apprenti a vu en entreprise pour l’aider à mieux comprendre les cours. Cet aller-retour entre théorie et pratique consolide les apprentissages. Après le temps en entreprise, l’apprenti va pouvoir échanger en classe sur son vécu, ses expériences. Cette restitution à chaque session CFA MFR sert ensuite de support aux matières enseignées.</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Développer ses « savoir, savoir-faire, savoir-être » Découvrir la réalité des métiers, le monde du travail, des adultes. Développer un réseau de relations.</p>
<p>Coût de la formation</p>	<p>Entreprise Secteur Privé Financement 100 % OPCO dont dépend l’entreprise, gratuit pour l’apprenti - Reste à charge pour l’apprenti : 7€/repas et 4€ /nuit Entreprise Secteur Public Financement 100 % CNFPT, gratuit pour l’apprenti - Reste à charge pour l’apprenti : 7€/repas et 4€ /nuit</p>
<p>Responsable de l’action Contact</p>	<p>Directeur : M. PRUVOST Patrick patrick.pruvost@mfr.asso.fr Responsable pédagogique M. GABRIOT Yohann yohann.gabriot@mfr.asso.fr</p>
<p>Suivi en entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les entreprises supports de l’apprentissage sont : les entreprises de travaux paysagers, mairie, collectivité locale, golf, camping... • La recherche des entreprises est assurée par le futur apprenti et sa famille en collaboration avec le CFA MFR. • Le carnet de liaison, les visites en entreprise, le bilan hebdomadaire en début de session garantissent un suivi optimal.
<p>Evaluation de la formation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation en amont par la mesure des besoins de l’apprenti en rapport avec son projet 2. Mesure des acquis de l’apprenti (devoirs formatifs, CCF, productions personnelles, productions en groupe, participation orale, attitude) 3.

	<p>Obtention de l'examen pour 50% en contrôle continu (CCF) sur les 2 années et 50% en épreuve terminale (juin de la 2^{ème} année) 4.</p> <p>Mesure de la satisfaction des familles, de l'apprenti en cours de cycle de formation, par un bilan pédagogique semestriel</p> <p>5. Mesure du taux de réussite aux examens</p> <p>6. Evolution et réajustement des plans de formation en fonction des besoins, des remarques et des réformes de l'enseignement agricole</p> <p>7. Enquête de satisfaction des familles, de l'apprenti après le cycle de formation (bilan à 3 mois)</p>
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Echange permanent avec l'apprenti sur son projet professionnel • Poursuite d'études vers un BTSa Aménagements paysagers, BTSa technico-commercial, certificat de spécialisation ou titre professionnel 'Ouvrier paysagiste'... • Travailler dans des entreprises ou dans les services espaces verts des villes, des collectivités territoriales, des syndicats intercommunaux...
<p>Accessibilité aux personnes en situation de handicap</p>	 <p>Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour toute information concernant les adaptations de nos formations nécessaires aux personnes en situation de handicap, contactez notre référente handicap, Mme Jane ANFRAY - jane.anfray@mfr.asso.fr</p>

Référencement : date de révision : mai 2024